

宮田 佳緒里 (みやた かおり)

---

### 教員の研究分野

教育心理学, 教授学習心理学

### キーワード

学習指導, 授業研究, 学習者の思考過程, 学習評価

### 過去の指導学生のテーマ

- ・ けてぶれシートを用いた自己省察が小学生の自己学習力形成に及ぼす効果
- ・ 小学生の知識構築を促すためのグループにおける他者との対話の在り方
- ・ 小学校におけるノートの機能に対する指導者と学習者の認識の差異を埋めるためのノート指導—授業のふり返り時のノートに注目して—
- ・ 小学校国語科における文学的な文章の理解を促す授業づくり—フレームリーディングに図式化を組み込んで—
- ・ 小学校算数科における「活用する力」を高める指導の検討—「いちにだ♡」カードを用いた練り上げ授業の工夫—
- ・ 問題解決学習に工作的発問を取り入れた算数授業の開発

### 宮田ゼミはこういうところ

「自分の授業をもっとよくしたい!」という方がよく来られます。

それでは、例えば授業の進め方を工夫した結果、話し合い活動がものすごく盛り上がったとします。それで授業がよくなったといえるのでしょうか。

原因と結果で言えば、授業は原因。ならば、結果は何か? 当ゼミでは、教えることと学ぶことの両側面から学習指導を捉えることを大切にしま

す。そして、教育心理学や教育方法学、教科教育学など、使えそうな理論や先行研究をどんどん利用して、問いを明確にして仮説を立てます。それを実習で実践し、テスト問題やアンケートを使って、実践の効果を検証します。実践実習は、基盤実習と開発改善実習の2回行います。

ゼミ指導は、週に1回、1~2コマを使って、大学院の1年次生と2年次生が合同で行います。Zoomでの実施も可です。



※訪問時には、事前にメールでアポを取ってください。